

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №16»

(протокол № 4 от 25.03.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №16»

Н.Г. Шкуракова/

(приказ № от 25.03.2023 г.)

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
за 2022 год

г. Чита  
2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» («МБОУ СОШ № 16»)
Руководитель	Шкуракова Н.Г.
Адрес организации	672039 Забайкальский край. Г. Чита, ул. Гагарина 1
Телефон	8(3022)33-59-54
Адрес электронной почты	shs_chit_16.chita@chita.e-zab.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№181 от 03 декабря 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№73 от 14 июня 2012 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ №16» (далее МБОУ «СОШ №16») расположена в микрорайоне Сосновый бор города Читы Забайкальского края. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На конец 2022 года в школе обучалось 992 ученика, сформировано 37 классов по уровням общего образования. Режим работы школы 6 дней, обучение производится в 2 смены.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №16». С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С 2022 года организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году МБОУ «СОШ №16» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профорientационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий спортивной и патриотической направленности в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 427 обучающихся и 317 родителей выявили, что патриотическое направление выбрало 31 % опрошенных, художественно-

эстетическое — 21 %, физкультурно-спортивное — 23 %. 25 % респондентов заявили о желании заниматься в кружках технической направленности.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей технологии и физического воспитания;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	788	866	912
	начальная школа	408	413	425
	основная школа	338	404	438
	средняя школа	42	49	49
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	2	1
	основная школа	0	1	0
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	2
	среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	2	1	3
	средней школе	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 2022 году в школе обучалось 34 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Штатное расписание сопровождения детей с ОВЗ:

- Педагог-психолог;
- Педагог-дефектолог;
- Логопед;
- Тьютор;
- Социальный педагог.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	122	122	100	49	40	25	21	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	43	46	6	6	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	33	37	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	429	429	100	125	29	35	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2021 г. был 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 % (в 2021 — 6,3 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно	
					Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	114	102	90	31	27	1	0,9	12	10	0	0	12	10
6	107	101	95	19	18	1	0,9	6	6	0	0	6	6
7	80	78	98	18	23	2	3	2	2	0	0	2	2
8	73	71	97	14	19	1	1,3	2	3	0	0	2	3
9	69	69	100	11	16	3	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	443	421	90	93	21	8	1,8	22	5	0	0	22	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2021 был 26,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2021 — 10 %).

По результатам промежуточной аттестации в 2022 году переведены условно 22 ученика, до 15.09 ликвидировали задолженность 15 обучающихся и 7 обучающихся переведены на обучение по АООП на основании заключений ПМПК.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	25	25	100	6	24	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	16	32	2	8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2021 было 4 %).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.



В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали в 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР. Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 17 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 3 % — физику, 1 % — литературу, 4% — биологию и 3 % — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	60
Математика	24	0	0	56
Физика	4	0	0	31
Информатика и ИКТ	3	0	0	32
Биология	3	0	0	42
Литература	1	0	0	83
Обществознание	13	0	0	52

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6,7-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Каждая 3 неделя месяца посвящена участию в проекте киноуроки.

### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	10 класс другой ОО	Колледжи	Всего	ВУЗ	Колледж	Устроились на работу	ВС РФ
2020	56	27	1	28	20	15	3	2	0
2021	68	25	0	43	19	14	4	1	0
2022	69	27	0	42	22	18	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 7 % по сравнению с результатами 2021 года.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году приняли на должности учителя два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров. Студенты преподавали предметы «География» и «История».

В 2022 году в Школе внедрялась Целевая модель наставничества, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- подготовка условий для запуска программы наставничества (изучение и систематизация материалов по проблеме наставничества, создание нормативной базы);
- формирование базы наставляемых и базы наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических пар - 5;
- организация и осуществление работы наставнических пар и групп.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7765 единиц;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 2978 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5241	4311
2	Педагогическая	89	56
3	Художественная	947	712
4	Справочная	47	25
5	Языковедение, литературоведение	131	27
6	Естественно-научная	43	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами по оказанию первой помощи «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На базе кабинетов ЦОС, в течение 2022 года проводились мероприятия в рамках Уроков «Цифры». На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте – 2 комплекта.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

ВВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования. В 2022 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур, обучающихся;
- посещение членами администрации учебных занятий, воспитательных мероприятий, контроль работы классных руководителей;
- систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету;
- контроль организации очного для детей с ОВЗ;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, результаты которого использовались для организации наставничества и внутрифирменного обучения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году с помощью инструментария оценки результатов, обучающихся выявлено, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню образования, сформированность личностных результатов средняя, предметные результаты сформированы на базовом и углубленном уровнях.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>методика диагностики личностного роста - И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев; самооценка обучающихся; ценностно-нравственные ориентации (определение уровня становления мировоззренческой позиции Тяглова ЕВ.) портфолио обучающегося; оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями — предметниками</p>	<p>оценка смыслового чтения, оценка ИКТ-компетентности (практическая работа с использованием компьютера) оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований, и проектов); оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); защита индивидуального итогового проекта; мониторинг функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; государственная итоговая аттестация - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.</p>

В 2022 году в Школе внедрялась Целевая модель наставничества, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- подготовка условий для запуска программы наставничества (изучение и систематизация материалов по проблеме наставничества, создание нормативной базы);
- формирование базы наставляемых и базы наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических пар - 5;
- организация и осуществление работы наставнических пар и групп.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	921
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234/36,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база)/ 56(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432/55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/17%
1.19.1	Регионального уровня	132/17%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49/6,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3/7,8 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/36,8 %
1.27.1	Высшая	7/15,7%
1.27.2	Первая	5/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/26,3%;
1.28.1	До 5 лет	8/15,7%
1.28.2	Свыше 30 лет	9/17,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/54,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94,4%
<b>2.2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19



2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет относительно достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.