

## Пояснительная записка

Основная Образовательная Программа Среднего Общего Образования разработана рабочей группой педагогов и администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» в соответствии с требованием ФГОС, с учетом рекомендаций примерной Образовательной программы, особенностью образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

ООП СОО разработана с использованием следующей нормативно-правовой базы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с дополнениями);
- Приказы Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 и № 2014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

- становление и развитие личности обучающегося и осознание собственной уникальности, готовность и способность к саморазвитию и самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы, осознавать российскую идентичность в поликультурном социуме;

- достижение планируемых образовательных результатов, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение
- основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу

профессиональной деятельности;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка (русского), овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Принципы и подходы к формированию основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

Основой реализации ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию,
- проектирование и конструирование развивающей активной учебно-познавательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- построение образовательной деятельности с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей и здоровья обучающихся развития обучающихся 15–18 лет в условиях образовательного пространства, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

- с переходом от учебных действий, характерных для уровня ОО и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием.

Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Переход обучающегося на уровень СОО совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, фактически завершается становление основных биологических и психологических функций, необходимых взрослому человеку для полноценного существования. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

ООП СОО сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности.

ООП СОО сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении СОО для продолжения обучения в образовательных организациях высшего образования.

Основными принципами реализации программы являются:

- обеспечение преемственности и взаимосвязи программ основного общего и среднего общего образования;
- расширение образовательного пространства через использование возможности дополнительного образования, многосторонние связи и продуктивное взаимодействие с различными учреждениями, организациями и объединениями;
- формирование творческой инициативы, самостоятельности и ответственности старшеклассника в разных видах деятельности;
- обеспечение индивидуализации образования через самостоятельный выбор направления образовательной деятельности на основе личного интереса обучающегося.

Ведущим принципом реализации ООП СОО является принцип индивидуально дифференцированного подхода образования. Индивидуализация и дифференциация обучения в МБОУ «СОШ №16» при получении среднего образования реализуется посредством самостоятельного построения обучающимися школы индивидуальных образовательных маршрутов на основе использования доступных образовательных ресурсов школы. Обучающиеся осуществляют свободный выбор элективных курсов, видов и форм внеурочной деятельности, самостоятельно определяют темы и направления творческой, исследовательской и проектной деятельности в соответствии с образовательными интересами, личными и профессиональными предпочтениями. На основе совпадения выборов обязательных учебных предметов и учебных предметов на углубленном уровне изучения в школе формируются классы профильного обучения, для которых составляется общий учебный план, являющийся организационной моделью реализации основной общеобразовательной программы школы по конкретному профилю. Достижение целей и реализация принципов обеспечивается путем решения системы задач:

1. Расширение образовательного пространства и обеспечение обучающимся возможности осуществления свободного самостоятельного выбора для формирования индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий для активной самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
3. Развитие системы педагогической поддержки и социально-психологического сопровождения обучающихся при реализации индивидуального образовательного маршрута.
4. Формирование образовательной развивающей среды, способствующей интеллектуальному, творческому развитию личности, способной свободно адаптироваться в социальных условиях, ответственной за свое здоровье и жизнь.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №16» формируется в соответствии

с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

### **Общая характеристика ООП СОО**

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №16» определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 16» содержит обязательную часть и часть, формируемую участникам образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования стандарта и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусмотрены учебные курсы, предметы обеспечивающие профильную направленность, интересы и образовательные потребности каждого обучающегося. Образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность для организации индивидуальных запросов обучающихся.